



CENTRO SOCIAL DE INTEGRACIÓN MACIA SEKELEKA

Proyecto de centro



*Centro Social de Integración en Macía – SEKELEKA
Plan de Acción
Fecha de elaboración: enero 2018*

CENTRO SOCIAL DE INTEGRACIÓN MACIA - SEKELEKA

1-Datos de identificación

Nombre del proyecto:

Centro Social de Integración Macia (CSIM) – *Sekeleka*

Dirección:

EN1, Barrio 1 da Macia, Distrito Bilene, Provincia de Gaza, Mozambique.

Fecha de inicio del proyecto: 2004

2-Presentación

El CSIM (Centro Social Integrado Macia) inició su actual forma de actuación con el objetivo de apoyar a los niños vulnerables en 2004. Desde sus inicios, ha recibido el apoyo de la European Baptist Mission International (EBMI), de Diakonie Austria (DA), y la Agencia Austríaca de Desarrollo (ADA), y de Austrian Baptist Aid. Estas colaboraciones se han realizado en proyectos conjuntos, proyectos de voluntariado, grupos de apoyo de corta duración y apoyos económicos.

También cuenta con el apoyo de la 2ª Iglesia Bautista de Macia que se encuentra en el área del centro, con participación en los ministerios sociales por parte de sus miembros. Des del 2016 la convención Baustista española y algunas iglesias de España colaboran y suman esfuerzos con el CSIM

El CSIM opera en estrecha colaboración con las estructuras locales, incluyendo los departamentos distritales de asuntos sociales, de educación, de salud, el Centro Regional de Competencias para la Educación Inclusiva, CREI (Centro de Recursos de Educação Inclusiva Eduardo Mondlane) y las iglesias locales, reconociendo así su responsabilidad social.

3- Justificación del proyecto.

3.1. Contexto:

Mozambique es un país con 27 millones de habitantes, en una superficie de 800.000 km².

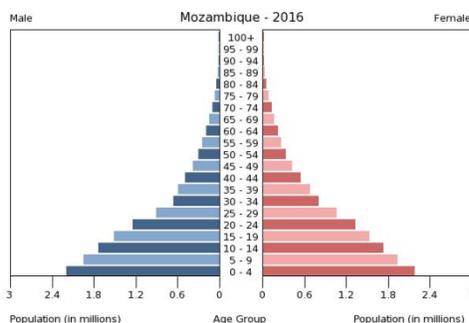
Después de dos largas guerras (guerra por la independencia, de 1965-1975 y guerra civil, 1977- 1992), el país se ha ido desarrollando progresivamente, pero de manera desigual, siendo el desarrollo principalmente en la zona sur y la más urbanizada. De manera que las zonas rurales todavía tienen escaso acceso a vías



de comunicación, energías en algunos casos, el nivel de desempleo es elevado (40% entre la población de 15-25 años) y los ingresos escasos.

Después de la guerra civil el gobierno promovió el desarrollo de la educación y la sanidad para todos, con acceso universal.

Aun así, el país tiene una tasa de mortalidad muy elevada debido especialmente al SIDA (12,3% de la población vive con VIH/SIDA, 3,8 millones de habitantes). La esperanza de vida es de 53 años y la población infantil muy elevada (45% de la población tiene entre 0-15 años y el 25%, entre 15 y 24 años).



3.2. Justificación:

Es en este contexto que el CSIM inicia su actividad, ante la necesidad de la gran población infantil en situación de pobreza, con poco o nulo entorno familiar y muchos de ellos con importantes problemas de salud y/o discapacidad.

La observación de la realidad que nos rodea, especialmente en la provincia de Gaza, no hace detenernos en algunas necesidades de especial relevancia:

- 1. Personas con discapacidad. Mientras que en las grandes ciudades de Mozambique el desarrollo orientado a la inclusión de las personas con discapacidad ya es visible, en las zonas rurales (como el área de destino de este proyecto) todavía no se ha alcanzado. El sistema escolar público y el entorno social en estas áreas necesitan capacitación y apoyo para la inclusión.*
- 2. Niños huérfanos. Los huérfanos sin apoyo tienen dificultades para acceder a la escuela: algunos no tienen la documentación para el acceso a la escuela ni los medios para el material escolar o los uniformes requeridos. Además, necesitan apoyo para sus necesidades físicas (alimentación, salud) y sociales básicas al no tener adultos en la familia que se hagan responsables de ello.*
- 3. Infancia con VIH. Muchos de ellos con poco o nulo entorno familiar, tienen graves dificultades en el seguimiento médico y del tratamiento.*
- 4. Dificultad de acceso al mercado laboral y actividades generadoras de ingresos para todos los colectivos anteriormente mencionados.*



4-Resumen del proyecto.

4.1. Destinatarios

Niños, adolescentes y jóvenes de 3 a 30 años en situación de riesgo social y con necesidades especiales de la población de Macia y alrededores.

4.2. Breve descripción del proyecto:

El CSIM tiene como finalidad atender de forma integral a los niños y niñas en situación de riesgo social del Distrito de Bilene en la provincia de Gaza en Mozambique, con diferentes acciones:

1. Centro Abierto Sekeleka
2. Trabajo en las comunidades
3. Formación e integración laboral /ocupacional
4. Iniciativas sustentables

Las dos primeras acciones ya están en funcionamiento, la tercera y la cuarta se están empezando a desarrollar.

Cada una de estas acciones se describe en 4 proyectos diferenciados.

4.3. Objetivo general

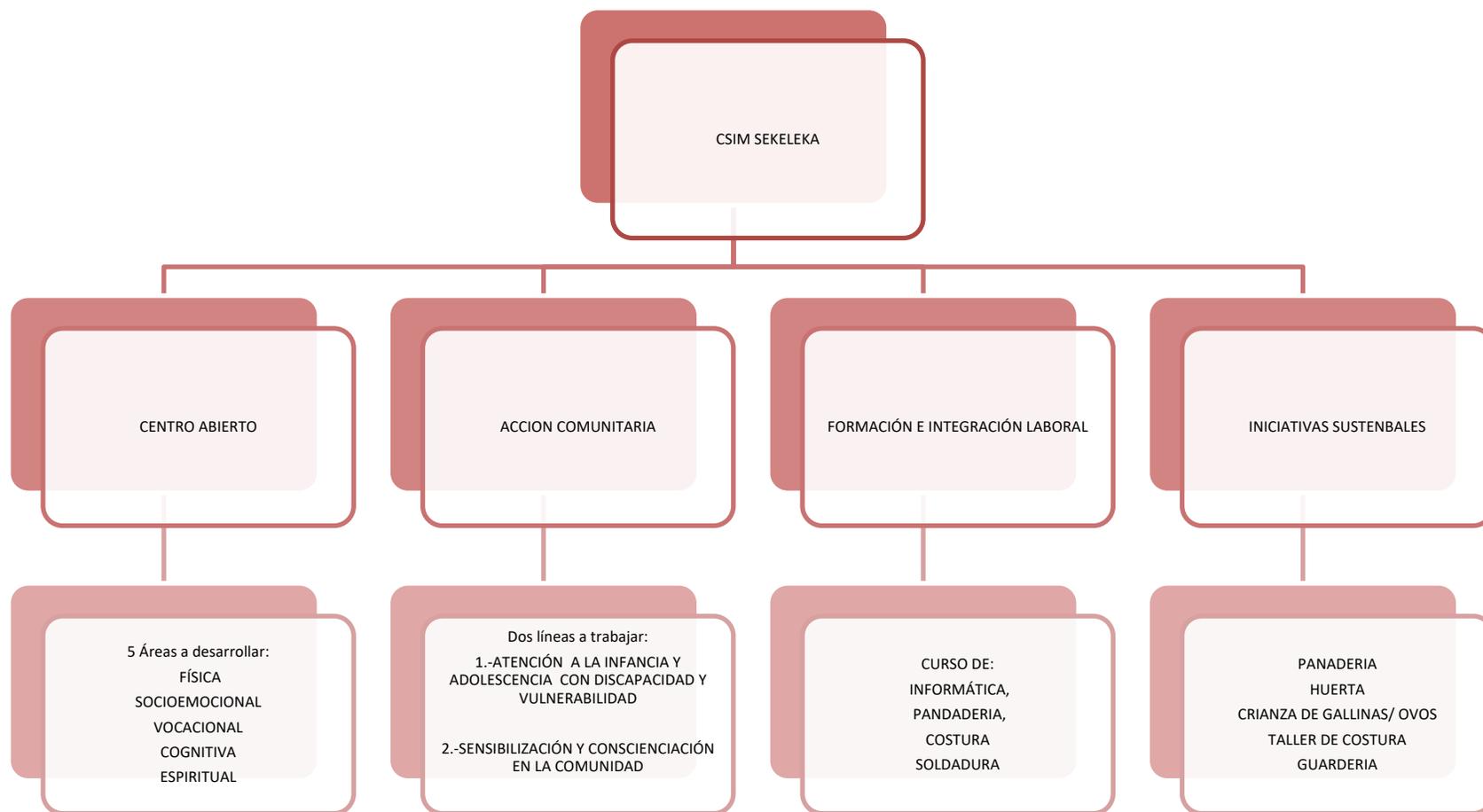
Contribuir a la integración de niños y niñas en situación de riesgo social y con necesidades especiales para potenciar su autonomía y bienestar social

5.- Cronograma

	2018	2019	2020	2021	2022
Centro Abierto Sekeleka	X	X	X	X	X
Acción Comunitaria	X	X	X	X	X
Formación e integración laboral		X	X	X	X
Iniciativas sustentables			X	X	X



6.- Organigrama



Acción 1 - CENTRO ABIERTO SEKELEKA

1-Identificación del proyecto

1.1. Nombre:

Centro Abierto Sekeleka

1.2. Ubicación:

Sede de CSIM - EN1, Bairro 1 da Macia, Distrito Bilene, Provincia de Gaza, Mozambique

1.3. Responsable:

Sr. SARA CHAVANE

1.4. Breve resumen:

Iniciativa social dirigida a niños y adolescentes en situación de riesgo social que tiene como finalidad desarrollar una función preventiva y de inclusión. Esta se realizará fuera del horario escolar y planteará acciones para apoyar, estimular y velar la autonomía, aprendizajes y habilidades sociales y desarrollo integral de la persona. Paralelamente se trabajará con las familias para acompañarlas en su proceso educativo hacia sus hijos

2.-Población Destinataria

2.1.-Número y tipo de población que se beneficiará de la acción:

Destinatarios directos:

- ✚ 50 niños y adolescentes (cada año). 25 en horario de mañana y 25 en horario de tarde.

Destinatarios indirectos:

- ✚ 50 familias
- ✚ personal que se beneficia de la inserción laboral y la formación especializada
- ✚ escuelas de la ciudad que se benefician del apoyo del centro a sus alumnos

Se valora la posibilidad de aumentar el número de niños y adolescentes a medida que se va consolidando el proyecto.

2.2.-Describir los criterios propuestos para la selección de los



destinatarios

Los niños y adolescentes que se pueden beneficiar del proyecto, son seleccionados por el equipo de dirección del centro teniendo en cuenta:

- ✚ Infancia y adolescencia con ausencia de alguno de los progenitores
- ✚ Situación económica: priorización de las familias con pocos o sin recursos económicos.
- ✚ Salud: priorización de niños con enfermedades que requieren un tratamiento de larga duración e importante seguimiento médico
- ✚ Discapacidad: priorización de niños con algún tipo de discapacidad que dificulte su integración escolar y social.

2.3.-Acceso

Los menores pueden llegar al programa por diferentes vías:

- ✚ detección per el personal del centro
- ✚ solicitud directa de las familias
- ✚ derivación por parte de servicios sociales, escuelas
- ✚ detección por parte de los activistas de la acción comunitaria.

Todas las solicitudes son valoradas por parte del equipo de dirección del centro. Una vez aceptada, el menor se incorpora al programa.

3.-Objetivos

Objetivo general

En referencia a los niños y adolescentes

3.1. Ofrecer un espacio socioeducativo para que los niños y adolescentes pueden desarrollarse a nivel físico, cognitivo, socioemocional, vocacional y espiritual.

En referencia a las familias

3.2.-Acompañar, orientar y dar herramientas a las familias de los niños que asisten al C.A para potenciar su tarea educativa





Centro Social de Integración en Macía – SEKELEKA
Plan de Acción
Fecha de elaboración: enero 2018

Objetivos específicos, actividades e indicadores

Objetivo específico (obj general 3.1)		Actividades	Indicadores
Desarrollar un proyecto educativo individual (PEI) o seguimiento a cada niño y adolescente		Identificar objetivos concretos y adaptarlos a la necesidad de niño y/o adolescente	Número de niños que tiene su PEI
Físico	(Alimentación) Ofrecer desayuno, almuerzo y lunch	Realizar la comida Tener un menú equilibrado	Hecho o no hecho Hecho o no hecho
	(Higiene) Dar herramientas para que cada niño realice su higiene personal.	Cepillarse los dientes y lavarse su ropa. Tomar baño todos los días	Hecho o no hecho
	(Salud) Realizar controles y seguimientos médicos	Organizar grupos de médicos nacionales e internacionales para que hagan seguimiento de la salud de los niños Ficha médica de cada niño	Numero de jornadas médicas realizadas Hecho o no hecho
	Potenciar su psicomotricidad	Seguimiento y controles con los Hospitales de Macia y Maputo, junto con la familia	Número de controles médicos
Cognitivo	Acompañar y apoyar en las tareas escolares	Realizar las tareas escolares Acompañamiento individual con las dificultades de cada niño	Hecho o no
	Coordinación con los	Reuniones trimestrales de los	Número de entrevistas



	profesores de las escuelas donde asisten los niños.	educadores con los profesores para hacer seguimiento de los destinatarios del proyecto	realizadas.
Socioemocional	-Transmitir valores -Potenciar habilidades sociales	Realizar actividades creativas para transmitir el contenido de forma que cada niño pueda desarrollarse	Número de actividades realizadas
Vocacional	Adquirir conocimientos y habilidades que permitan la inserción laboral	Armar talleres laborales relacionados con sus posibilidades Informática Costura Soldadura	Número de actividades realizadas
Espiritual	Desarrollar relaciones cristocéntricas	Transmitir el contenido de forma pedagógica para que los niños lo puedan integrar en sus vidas	Número de actividades realizadas

Objetivo específico (obj general 3.2)	Actividades	Indicadores
Conocer la realidad y entorno de las familias	Realizar visitas a domicilio	Número de visitas a domicilio realizadas
Ofrecer un acompañamiento individualizado con las familias que se hayan detectado dificultades.	Identificar sus necesidades y buscar soluciones	Número de familias acompañadas
Ofrecer un espacio educativo para dar pautas educativas sobre la crianza	Realizar talleres sobre habilidades parentales	Número de talleres realizados



3.3. Horario del centro

Turno mañana (8-12 h)	Actividad	área
7:00 h	Recoger de niños	
7:30 h	Reunión de profesores y educadores	organizativa
8:00 h	Desayuno	Física
8:30 h	Higiene personal: dientes	Física
8:40 h	Clase bíblica y valores	Espiritual y socioemocional
9:10 h	Actividades en grupos* ¹ :	
	- refuerzo escolar (30 min)	Cognitiva
	-juegos (30 min)	Socioemocional
	-Informática (30 min)	vocacional
10:40 h	Juegos en grupo	socioemocional
11:10 h	Higiene personal: duchas	Física
11:30	Comida	Física
12:00	Salida	

Turno tarde (12-16 h)	Actividad	área
12:00 h	Juegos en grupo	Socioemocional
12:30 h	Comida	Física
13:00 h	Higiene personal: dientes	Física
13:10 h	Clase bíblica	Espiritual
13:40 h	Actividades en grupos* ¹ (30 min)	
	- refuerzo escolar (30 min)	Cognitiva
	- juegos (30 min)	Socioemocional
	- informática (30 min)	vocacional
15:10 h	Higiene personal: duchas	Física
15:30 h	Merienda	Física
16:00 h	Salida	
16:10 h	Reunión de profesores y educadores	organizativa

*¹Durante este tiempo se trabaja individualmente con los niños con problemas de aprendizaje o con alguna deficiencia



5.-Metodología de trabajo

El centro Sekeleka tiene un equipo directivo formado por un director, un asesor, coordinador. Después existe un equipo de trabajo directo (profesores, educadores, cocineras, conductor, activistas y personal de mantenimiento)

El equipo participa activamente de la programación del centro, en las reuniones mensuales de equipo.

La dinámica de trabajo diaria está muy establecida y estructurada para facilitar el funcionamiento y la implicación de todo el equipo.

Además, se procura la implicación activa de las familias en el proceso educativo de sus hijos/as, por lo que el trabajo de seguimiento familiar forma una parte importante de la tarea, para procurar el mayor desarrollo integral de todos los menores.

Se trabaja en coordinación con los servicios sociales locales para un mejor trabajo integrado. Y también en colaboración con otras organizaciones nacionales e internacionales.

6.- Recursos necesario y presupuesto

6.1. Recursos necesarios

Recursos	Descripción
Personal	1 director 1 coordinadora 1 asesor 2 profesores 5 educadores 2 cocineras 1 persona de limpieza 3 personas de mantenimiento 2 guardas Voluntarios
Infraestructura	- Centro. En proceso de ampliación y adecuación - Coches
Materiales	-material escolar: mochilas, libros, uniformes, cuadernos...) - material oficina - material educativo, libros - material deportivo y juegos - alimentación y material de cocina
Suministros	Agua, electricidad, gas, teléfono, gasolina, internet
Otros gastos indirectos	Auditoria, asesoramiento, ...

6.2. Ingresos

El acceso al programa por parte de las familias es totalmente gratuito, por lo cual el mantenimiento del programa depende de las ayudas y donativos externos.

Se están estudiando otras vías de financiación propias.



Acción 2 – ATENCIÓN COMUNITARIA

1-Identificación del proyecto

1.1. Nombre:

Atención Comunitaria *Sekeleka*

1.2. Ubicación:

Sede de CSIM. Trabajo en las comunidades del Distrito de Bilene, Provincia de Gaza, Mozambique

1.3. Responsable:

Sr. SARA CHAVANE

1.4. Breve resumen:

La acción comunitaria se desarrolla en los poblados de la provincia de Gaza, Mozambique, y barrios de Macias. Se realiza a través de los activistas que hacen un seguimiento individual de menores con discapacidad en situación de riesgo social. La finalidad es trabajar directamente con los menores, la familia y la comunidad para garantizar su integración y su bienestar.

2.-Población Destinataria

2.1.-Número y tipo de población que se beneficiará de la acción:

Destinatarios directos:

- ✚ 130 niños y adolescentes (cada año)

Destinatarios indirectos:

- ✚ 130 familias
- ✚ Escuelas que se benefician del apoyo del centro a sus alumnos
- ✚ Toda la comunidad en la que viven los menores atendidos.

2.2.- Describir los criterios propuestos para la selección de los destinatarios

Los niños y adolescentes que se pueden beneficiar del proyecto, son seleccionados por el equipo de dirección del centro teniendo en cuenta:

Discapacidad en situación de vulnerabilidad – priorización de niños con algún tipo de discapacidad que dificulte su integración escolar.



2.3. Acceso

Un equipo de 13 activistas trabaja directamente en las comunidades y, junto con el secretario de barrio, que conoce a las familias, detectan a las familias de mayor necesidad.

Después de una visita personal a la familia, en la que se recoge toda la información necesaria, se presenta la propuesta de ingreso en el programa al coordinador.

Todas las propuestas son valoradas por el coordinador y el equipo de dirección del programa que acepta o no el ingreso.

3.-Objetivos

Objetivo general

3.1.-Identificar las necesidades de autonomía y las dificultades para acceder a la escuela de los niños con discapacidad y vulnerabilidad de las comunidades rurales y valorar aquellas que la entidad puede cubrir

3.2.-Garantizar la escolaridad de los niños

3.3.-Formación de los profesores de los niños con discapacidad

3.4.-Concienciar y sensibilizar a la comunidad de las necesidades y derechos de los niños y adolescentes



Objetivo específico, actividades y indicadores

Objetivo específico	Actividades	Indicadores
<p>Objetivo general 3.1 Trabajar conjuntamente con los activistas del barrio para valorar soluciones de las necesidades detectadas</p>	<p>Reuniones de evaluación del equipo de coordinación y activistas del barrio para satisfacer las necesidades detectadas</p> <p>Visitas a domicilio regulares</p>	<p>Número de necesidades satisfechas</p> <p>Número de visitas realizadas</p>
<p>Objetivo general 3.2 Coordinación con los profesores de las escuelas donde asisten los niños</p>	<p>Reuniones mensuales de los activistas con los profesores para hacer seguimiento de los destinatarios del proyecto</p>	<p>Número de entrevistas realizadas</p>
<p>Objetivo general 3.3 Dar herramientas a los profesores para mejorar su enseñanza con los niños y adolescentes con discapacidad</p>	<p>Realizar mínimo una formación anual con el Ministerio de educación</p>	<p>Hecha o no hecha</p>
<p>Objetivo general 3.1 Realizar un programa de radio que permita transmitir contenido sobre derechos de la infancia y adolescencia, y sobre VIH</p> <p>Trabajo en red con acción social, educación y salud para ver formas de colaborar</p>	<p>Realizar un programa semanal de concienciación respecto el Sida y discapacidad</p> <p>Realizar reuniones trimestrales para consensuar estrategia y seguimiento</p>	<p>Número de programas realizados</p> <p>Número de programas realizados</p>

4.-Metodología de trabajo

El equipo está formado por 13 activistas y 1 coordinador de activistas, cada uno de los cuales puede atender a unos 10 menores, realizando visitas semanales.

Los activistas tienen reuniones mensuales y presentan un reporte.

Trabajamos en coordinación con los secretarios de Barrio.

5.- Recursos necesario

5.1. Recursos necesarios

Recursos	Descripción
Personal	1 coordinadora de proyecto 1 coordinador de activistas 1 asesor 13 activistas voluntarios
infraestructura	-centro Coche/s
Materiales	-material escolar: mochilas, libros, uniformes, cuadernos,)
Suministros	teléfono, gasolina, internet
Otros gastos directos	Ayudas directas (para transporte, documentación,..)

5.2. Ingresos

El acceso al programa por parte de las familias es totalmente gratuito, por lo cual el mantenimiento del programa depende de las ayudas y donativos externos.

Se están estudiando otras vías de financiación propias.



Acción 3 - CENTRO DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

1-Identificación del proyecto

1.1. Nombre:

Centro de Formación en Inserción Laboral

1.2. Ubicación:

Sede de CSIM - EN1, Bairro 1 da Macia, Distrito Bilene, Provincia de Gaza, Mozambique

1.3. Responsable:

Director Sergio Mundlhovo

1.4. Breve resumen:

Centro para la formación ocupacional para personas con especiales dificultades de integración social y laboral, y talleres ocupacionales de inserción.

1.5. Fecha de inicio:

Programa aún no iniciado. Previsión de inicio en 2019.

2.-Población Destinataria

2.1.-Número y tipo de población que se beneficiará de la acción:

Destinatarios directos:

✚ 20 personas cada año

Destinatarios indirectos:

✚ 20 familias

2.2.- Describir los criterios propuestos para la selección de los destinatarios

Los destinatarios del programa son personas con especial dificultad de inserción laboral y social, con especial priorización de:

- ✚ mujeres con poca o nula formación
- ✚ jóvenes con fracaso escolar
- ✚ personas con discapacidad



2.3. Acceso

Se prioriza el acceso al programa a los jóvenes que salen del Centro Sekeleka o del programa de Atención Comunitaria, aunque está abierto a otras peticiones externas.

3.-Objetivos

3.1.-Objetivo general

Contribuir a la integración laboral de personas en situación de riesgo social para potenciar su autonomía y bienestar social

3.2 Objetivos específicos, actividades e indicadores

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores
Proveer de formación profesional especializada	<ul style="list-style-type: none">- Curso de costura- Curso de panadería- Curso de Soldadura	<ul style="list-style-type: none">- número de acciones formativas- número de alumnos por acción
Adquisición de hábitos laborales	<ul style="list-style-type: none">- taller de hábitos laboral- actividades pre laborales en el centro	<ul style="list-style-type: none">- nivel de asistencia y puntualidad de los participantes- uso y cuidado adecuado del material- adquisición de responsabilidades- aprendizaje de técnicas de planificación
Promover la integración laboral	<ul style="list-style-type: none">- trabajo conjunto con empresas de la zona- creación de actividades laborales propias	<ul style="list-style-type: none">- número de personas que encuentran trabajo- número de personas integradas en los talleres propios.

4.-Metodología de trabajo

Como en las otras acciones de la entidad, se trabajará en coordinación con las entidades sociales y laborales del entorno.

Las acciones son participativas, de manera que se promueve la participación de



los destinatarios en la programación y toma de decisiones, trabajando para el empoderamiento personal y la máxima autonomía.

5.- Recursos necesario y presupuesto

5.1. Recursos necesarios

Recursos	Descripción
Personal	1 director 1 coordinadora 1 asesor 3 formadores voluntarios
Infraestructura	-Sede - Coche/s
Materiales	- material de soldadura - material costura: máquinas de coser, telas, hilos,... - material panadería: horno y ingredientes - material oficina
Suministros	Agua, electricidad, gas, teléfono, gasolina, leña

5.2. Ingresos

El acceso al programa por parte de los alumnos es totalmente gratuito, por lo cual el mantenimiento del programa depende, en un inicio, de las ayudas externas para la inversión inicial.



Acción 4 – INICIATIVAS EMPRENDEDORAS SOCIALES

1-Identificación del proyecto

1.1.-Nombre:

Iniciativas sustentables

1.2.-Ubicación:

Sede de CSIM - EN1, Bairro 1 da Macia, Distrito Bilene, Provincia de Gaza, Mozambique

1.3.-Responsable:

Director Sergio Mundlhovo

1.4.-Breve resumen:

Estas iniciativas tienen la finalidad de proveer soluciones concretas frente un problema social que además de mejorar la situación, busca sostenerse e invertir económicamente en el mismo proyecto.

1.5.-Fecha de inicio:

Programa aún no iniciado. Previsión de inicio en 2019

2.-Población Destinataria

2.1.-Número y tipo de población que se beneficiará de la acción:

Destinatarios directos:

- ✚ Los primeros años, 20 personas cada año
- ✚ A partir del tercer año 50 personas por año

Destinatarios indirectos:

- ✚ Los primeros años, 20 familias cada año
- ✚ A partir del tercer año 50 familias por año

2.2.- Describir los criterios propuestos para la selección de los destinatarios

Los destinatarios del programa son personas con especial dificultad de inserción laboral y social, con especial priorización de:

- ✚ mujeres con poca o nula formación



- ✚ jóvenes con fracaso escolar
- ✚ personas con discapacidad

2.3. Acceso

Se prioriza el acceso al programa a los jóvenes que salen del Centro Sekeleka o del programa de Atención Comunitaria, aunque está abierto a otras peticiones externas.

3.-Objetivos

Objetivo general

3.1.-Autosatisfacer las necesidades alimentarias del propio CSIM

3.2.-Crear puestos laborales para los jóvenes con más dificultades para su inserción laboral

Objetivos específicos, actividades e indicadores

Objetivos específicos	Actividades	Indicadores
Objetivo general 3.1 <i>Creación de una panadería, huerta y crianza de gallinas</i>	Elaborar el plan estratégico de cada iniciativa	Realizado o no realizado
Objetivo general 3.2 Creacion de un taller de costura que genere puestos laborales	Elabora el plan estratégico	Realizado o no realizado

4.-Metodología de trabajo

Como en las otras acciones de la entidad, se trabajará en coordinación con las entidades sociales y laborales del entorno.

Las acciones son participativas, de manera que se promueve la participación de los destinatarios en la programación y toma de decisiones, trabajando para el empoderamiento personal y la máxima autonomía.

5.- Recursos necesario y presupuesto



5.1. Recursos necesarios

Una vez se realice el plan estratégico se detectará los recursos que son necesarios para llevarlo a cabo.

5.2. Ingresos

Se necesitará un capital inicial para emprender las iniciativas y después cada iniciativa se auto sostendrá ella misma.

